

ISTITUTO COMPRENSIVO PEGLI

Piazza Bonavino, 4 A – Genova 16156

Tel. 0106981051 – 0106121199 – 0106671044 fax 0109970198 – cod.mecc.GEIC85000P – C.F. 95160120101

mail geic85000p@istruzione.it – pec geic85000p@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivopegli.gov.it

Prot. n. **2388** del 26 maggio 2017
VII.4

All'Albo
Al sito internet istituzionale

Oggetto: requisiti e criteri per l'individuazione dei Docenti destinatari di chiamata diretta dall'Ambito ai sensi della Legge n.107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Nelle more della determinazione da parte dell'USR Liguria dell'Organico dell'Autonomia assegnato a questo Istituto Scolastico per l'a. s. 2017-2018;
- Vista la legge 107/2015, art.1, commi da 79 a 82;
- Vista l'ipotesi del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017-18;
- Analizzato l'allegato A della sopracitata ipotesi di CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;
- Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;
- Visto il PTOF, il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento;
- Assunte le delibera dei Collegi Docenti di settore
 - Scuola dell'Infanzia del 17 maggio
 - Scuola Primaria del 17 maggio
 - Scuola Secondaria di I Grado del 22 maggio

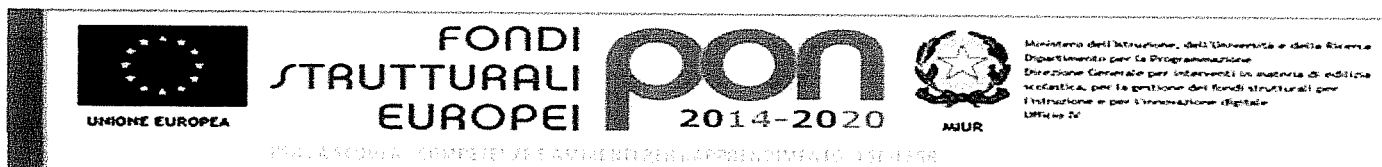
rende noto i seguenti requisiti

da correlare alle competenze professionali richieste ai Docenti che richiederanno il passaggio dall'Ambito Territoriale Genova 01 all'Istituto Comprensivo Pegli

Scuola dell'Infanzia- posto comune

Titoli

- 1.Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- 2.Possesso della specializzazione sul sostegno
- 3.Specializzazione in Italiano L2



4. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

Esperienze professionali

1. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; didattica dell'espressività teatrale/musicale; ambito psico-motorio
2. Esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e di inclusione
3. Attività di tutor anno di prova
2. Referente per progetti in Rete con altre scuole o istituzioni esterne

Scuola dell'Infanzia- posto di sostegno

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Master universitari di I e II Livello (BES; alunni con pluridisabilità)

Esperienze professionali

1. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e di inclusione

Scuola Primaria-posto comune

Titoli

1. Certificazioni Linguistiche pari almeno al livello B2
2. Possesso della specializzazione sul sostegno
3. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
4. Ulteriore abilitazione all'insegnamento

Esperienze professionali

1. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Animatore Digitale) anche in reti di scopo
2. Esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e di inclusione
4. Attività di tutor anno di prova
5. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari

Scuola Primaria-posto di sostegno

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
2. Master universitari di I e II Livello (Pluridisabilità; Autismo; ADHD)

Esperienze professionali

1. Esperienze in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Animatore Digitale) anche in reti di scopo
2. Esperienze in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e di inclusione

